

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования муниципального округа Заречный Свердловской области  
"Спортивная школа "Спортивный клуб "Десантник"

---

Программа принята к реализации  
Педагогическим советом организации  
Протокол № 5  
от 20 апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО МО  
Заречный «СОШ «СК «Десантник»



Евсиков С.Н.

**Программа организации отдыха детей и их восстановления  
«Спортивное Лето»  
лагеря с дневным пребыванием детей «Десантник»  
на базе МОАУ МО Заречный «СОШ № 7»**

7-17 лет

2026 год, 1,2 смены

Авторы-составители:  
Евсикова О.М., Заместитель  
директора по УВР  
Авдоченок Яна Александровна,  
тренер-преподаватель

2026 г.

## Оглавление

Титульный лист.....	1
Оглавление.....	2
Информационная карта программы.....	3
1. Введение.....	5
2. Целевой раздел.....	6
2.1. Направленность программы.....	6
2.2. Актуальность программы.....	6
2.3. Адресат программы.....	7
2.4. Цель программы.....	7
2.5. Задачи программы.....	7
2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.....	8
3. Содержательный раздел.....	10
3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены.....	10
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».....	11
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.....	12
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей.....	15
3.5. Уровни воспитательного пространства.....	16
3.6. Система поощрения в рамках программы смены.....	18
4. Организационный раздел.....	18
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены.....	18
4.2. Описание игрового сюжета смены.....	20
4.3. Партнерское взаимодействие.....	21
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.....	22
4.5. Кадровое обеспечение программы смены.....	23
4.6. Материально — техническое обеспечение программы смены.....	24
Приложения.....	25

## Информационная карта программы

1	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Свердловская область, муниципальное образование Заречный
2	Полное название программы	Программа организации отдыха детей и их восстановления «Спортивное Лето» лагеря с дневным пребыванием детей «Десантник» на базе МОАУ МО Заречный « СОШ № 7»
3	Сроки реализации программы	03.06.2026 г.-23.06.2026 г. (1 смена) 25.06.2026 г. -14.07.2026г.(2 смена)
4	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Евсикова О.М., Заместитель директора по УВР Авдоченок Я.А., тренер-преподаватель
5	Контактный телефон, электронный адрес автора (ов)	89506306685 yana031088@mail.ru
6	Полное наименование организации, реализующей программу,  ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального округа Заречный Свердловской области "Спортивная школа "Спортивный клуб "Десантник" Управление культуры и спорта Муниципальня
7	Адрес организации (почтовый и электронный)	624250, Свердловская обл., г. Заречный, ул. Алещенкова 15А desantnic86@mail.ru
8	Сайт организации, реализующей программу	<a href="https://sk-desantnic.oshkole.ru">https://sk-desantnic.oshkole.ru</a>
9	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть)	7-17 лет обучающиеся спортивной школы отделений по видам спорта: фитнес-аэробика, фехтование, каратэ, бокс
10	Краткая аннотация содержания программы (не более 500 символов)	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и ориентирована на обеспечение непрерывного учебно-тренировочного процесса по принципу организации учебно-тренировочных сборов. Оздоровление детей невозможно без организации летнего отдыха - одного из важнейших аспектов образовательной деятельности и спортивной подготовки. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены для обучающихся спортивной школы в возрасте от 7 до 17 лет и реализуется в период

		летних каникул в июне и июле месяце. Общее количество участников за смену 70 человек.
11	Актуальность и новизна	Актуальность Программы заключается в том, что она предусматривает сочетание учебно-тренировочных занятий под руководством квалифицированных тренеров – преподавателей и социализации процесса оздоровления посредством вовлечения детей и подростков в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.
12	Цель и задачи программы	<p>Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи</p> <p>разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания</p> <p>разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы</p>
13	Предполагаемые результаты реализации программы	<p>усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</p> <p>- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</p> <p>- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения</p>
14	Основные этапы реализации программы (кратко)	<p>Подготовительный этап - планирование смены, составление программы, плана работы, подготовка педагогического состава</p> <p>Организационный этап - знакомство и адаптация участников смены, инструктажи</p> <p>Основной этап - работа по плану смены, ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности</p> <p>Заключительный этап - подведение итогов работы</p>
15	Кадровое обеспечение программы	тренерско-преподавательский состав спортивной школы в количестве 11 человек.

## 1. Введение

Современный детский каникулярный отдых в лагерях с дневным пребыванием детей рассматривается не только как форма организации занятости школьников в период каникул, но и как важный элемент воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы. Лагеря с дневным пребыванием детей становятся доступными и востребованными площадками для развития личности ребёнка, формирования коммуникативных и социальных навыков, раскрытия творческого потенциала и укрепления здоровья.

Программа организации отдыха детей и их восстановления «Спортивное лето» (далее — Программа) и Календарный план воспитательной работы (приложение 1) для лагеря с дневным пребыванием детей «Десантник» (далее – ЛДП, лагерь) МБОУ ДО МО Заречный «СШ «СК «Десантник» (далее – школа, базовая образовательная организация) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г., и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП и школы.

## **2. Целевой раздел**

### **2.1. Направленность программы**

Физкультурно- спортивная направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и ориентирована на обеспечение непрерывного учебно-тренировочного процесса по принципу организации учебно-тренировочных сборов. Оздоровление детей невозможно без организации летнего отдыха - одного из важнейших аспектов образовательной деятельности и спортивной подготовки.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России и региона, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению - в различных видах творчества, и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

### **2.2. Актуальность программы**

Актуальность Программы заключается в том, что она предусматривает сочетание учебно-тренировочных занятий под руководством квалифицированных тренеров – преподавателей и социализации процесса

оздоровления посредством вовлечения детей и подростков в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность. Мероприятия ориентированы на формирование у обучающихся самоутверждения личности в коллективе, на воспитание патриотизма, коммуникативных навыков.

### **2.3. Адресат программы**

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены для обучающихся спортивной школы в возрасте от 7 до 17 лет и реализуется в период летних каникул в июне и июле месяце.

Общее количество участников за смену 70 человек, которые формируются в 3 отряда. Основной состав лагеря - это обучающиеся отделений по видам спорта: фитнес-аэробика, фехтование, каратэ, бокс.

### **2.4. Цель программы**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

В воспитании детей от 7-17 лет целевым приоритетом является создание и организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, укрепления нравственного и физического здоровья, гражданскообщественной и коммуникативной компетентности в летний период.

### **2.5. Задачи программы**

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.
- формирование у детей навыка здорового образа жизни через участие в медико-профилактические, спортивных программах и мероприятиях.
- формирование у обучающихся коммуникативные навыки через сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи

## **2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены**

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические

традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены.

### Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Гражданско-патриотическое воспитание:

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем; проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;
- знающий нормы и правила общественного поведения;
- принимающий участие в мероприятиях патриотического направления.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

### **3.Содержательный раздел**

#### **3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены**

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье-сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

### 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются комплексы мероприятий:

- комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

#### Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные

- церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни - Дни единых действий включены в календарный план воспитательной работы: 1 июня - День защиты детей; 6 июня - День русского языка; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на

водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности.

### **3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей**

Инвариантные общие содержательные модули включают:

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

- Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей.
- Физическое воспитание реализуется посредством физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках, в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта.
- Гармоничное сочетание физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся и социализации процесса оздоровления посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.
- Мероприятия ориентированы на формирование у обучающихся приобретение знаний в области гигиены, здорового образа жизни, основ безопасности; расширение кругозора, самоутверждения личности в коллективе, на воспитание патриотизма, коммуникативных навыков. Основные формы

организации деятельности детей - коллективные, групповые, индивидуальные, включающие практическую и теоретическую части занятий.

Виды занятий:

- утренняя гимнастика (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- подвижные игры, прогулки на свежем воздухе;
- беседы на тему здорового образа жизни (организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф», профилактики безопасности);
- познавательные игры и викторины, конкурсы;
- спортивные игры и соревнования.

### **Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов.

### **Модуль «Детское самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командир, помощник командира), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, помощников), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Основные направления: «День единых действий»: акции, связанные со значимыми датами истории России (система тематических отрядных «огоньков», акций, флеш-мобов).

**Мероприятия ЗОЖ** (профилактические недели, система профилактических мероприятий).

В данном модуле предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности организация коллективно- творческих дел.

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

### **3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей**

## **Модуль «Экскурсии»**

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, и др. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

## **Модуль «Проектная деятельность».**

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их

оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов.

В процессе работы над проектом воспитанники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

### **3.5. Уровни воспитательного пространства**

#### Общелагерный уровень

Общелагерный уровень объединяет всех участников смены (обучающихся, педагогический коллектив, администрацию лагеря). На этом уровне реализуются ключевые события смены, формируются единые традиции, транслируются ценности и смыслы программы. Творческие активности общелагерного уровня создают эмоциональнозначимые события, формируют чувство общности и сопричастности к жизни лагеря.

- Торжественная линейка открытия и закрытия смены;
- Общелагерная акция (социально значимая)
- Общелагерная зарядка.

#### Групповой уровень

Групповой уровень предполагает организацию творческих активностей в рамках единого направления внутри отряда, в формате творческих объединений детей из разных отрядов (секции), а также в рамках работы органов

самоуправления на общелагерном уровне (например, совет командиров, инициативные группы).

Направленность форм: формы ориентированы на углубленное развитие способностей в определенном виде деятельности, формирование навыков работы в разновозрастной группе, развитие лидерских и исполнительских качеств.

- Совет командиров (орган самоуправления);
- Инициативная группа по подготовке мероприятия;
- Спортивная сборная лагеря (разновозрастная);

### Отрядный уровень

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством в рамках лагеря дневного пребывания. Именно в отряде формируются первичные межличностные отношения, складываются традиции, создается эмоционально-комфортная среда.

Отрядный уровень обеспечивает ежедневное включение каждого ребенка в разнообразные виды деятельности, позволяет учитывать индивидуальные особенности и создавать ситуацию успеха для каждого.

Направленность форм: формы ориентированы на сплочение отрядного коллектива, развитие коммуникативных навыков, самореализацию каждого ребенка, формирование отрядных традиций и ценностей.

Основные формы творческих активностей и событий:

- Отрядное дело (КТД – коллективное творческое дело);
- Отрядная утренняя зарядка;
- Отрядный час (тематическая беседа, игра, мастер-класс);
- Отрядный турнир (соревнование внутри отряда);
- Отрядная прогулка (экскурсия);

### **3.6. Система поощрения в рамках программы смены**

Система поощрения в школьном лагере дневного пребывания представляет собой совокупность педагогических средств, методов и процедур, направленных на стимулирование социально одобряемого поведения, поддержку детских инициатив, развитие активной жизненной позиции и личностного роста каждого участника смены.

Система поощрения строится на принципах открытости, справедливости, своевременности и вариативности, обеспечивая равные возможности для признания достижений детей с разными способностями и склонностями.

Реализация системы поощрения способствует достижению целевых ориентиров воспитания, формированию позитивного микроклимата в отрядах и успешной социализации каждого ребенка в условиях временного детского коллектива.

Словесные и материальные поощрения:

Словесные: похвала, благодарность на «огоньке», публичное признание при всём отряде.

Материальные/символические: грамоты, дипломы, возможность получить привилегии в игре.

Звания и статусы: Присвоение званий «Герой дня», «Лидер смены», «Лучший отряд» и пр.

## **4. Организационный раздел**

### **4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены**

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Десантник» организуется на базе МОАУ МО Заречный « СОШ № 7». Кратковременностью пребывания ребенка (14 дней, не более 6 часов в день)

1 смена 03.06.2026 — 23.06.2026

Срок реализации программы - 14 дней. Данная продолжительность позволяет:

- сформировать устойчивый временный детский коллектив;
- реализовать полноценную воспитательную программу;
- обеспечить достижение целевых ориентиров воспитания.

#### Организационный период (2–3 дня)

Продолжительность 2–3 дня (1–3-й дни смены). Конкретная продолжительность определяется степенью новизны состава участников, наличием детей, впервые посещающих лагерь, и опытом педагогического коллектива.

Цель периода: познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать первичный коллектив, создать эмоционально-позитивный настрой на участие в жизни лагеря, заложить основы традиций.

- Игры на знакомство («Интервью», «Найди пару», «Мое имя»)
- Игры на сплочение («Путаница», «Слепой квадрат», «Круг дружбы»)
- Организационный сбор отряда
- Экскурсия по лагерю (школе)

#### Основной период смены (8–9 дней)

Продолжительность 8–9 дней (4–12-й дни смены). Наиболее продолжительный период, в котором реализуется основное содержание программы.

Цель периода: организация культурно-развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления детей; создание условий для личностной самореализации каждого ребенка; воплощение в жизнь плана смены; достижение целевых ориентиров воспитания.

- Ежедневный тренировочный процесс
- Мастер-классы, спортивные игры, отрядные дела, экскурсии

- Тематические дни, конкурсы, социальные акции, проектная деятельность

#### Итоговый период смены (2–3 дня)

Продолжительность 2–3 дня (13–14-й дни смены). Завершающий этап, обеспечивающий логическое и эмоциональное завершение смены.

Цель периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, создание мотивации на дальнейшее развитие и сохранение дружеских связей, снятие психологического напряжения, связанного с завершением смены.

- Итоговая диагностика (анкетирование, рефлексивные методики)
- Итоговое коллективное творческое дело (КТД)
- Торжественная линейка закрытия смены
- «Почта дружбы» (обмен контактами)

#### **4.2. Описание игрового сюжета смены**

Характеристика. Ни одна лагерная смена не может обойтись без спортивных мероприятий. Целесообразно их объединить единым названием "Малые олимпийские игры" и тем самым придать направленный, соревновательный характер. Данное мероприятие символизирует начало спортивных состязаний в лагере. Для участия в Малых Олимпийских играх в лагерь прибывают сборные команды из разных стран мира (Россия, Япония, Франция, Америка и т. д.). Каждая команда имеет знаки отличия, флаг, гимн. После открытия малых Олимпийских игр команды начинают участвовать в разных соревнованиях, конкурсах. За каждую победу команды зарабатывают «золотые», «серебряные», «бронзовые» медали. Цели и задачи. Акцентировать внимание ребят на начале спортивной жизни в лагере. Познакомить с ее традициями, правилами проведения и оценки, тем самым вызвав у ребят интерес к участию в ходе спартакиады. Лагерная смена – олимпийские игры; Отряд - сборная команда;

Дети - спортсмены, капитаны команд, болельщики, защитники, нападающие, группы поддержки; Начальник лагеря - председатель олимпийского комитета; Воспитатели - олимпийский комитет; Ст. вожатая – главный судья; Вожатые – тренеры; Административный корпус - центр олимпийского комитета; Специалисты (хореограф, физрук, музыкальный работник) - судьи, рефери; Отрядные дела - товарищеские встречи; Общие дела олимпийской деревни - сборы команд; Сценарный план открытия: Выход команд под спортивный марш, через аллею, украшенную шарами, флажками, цветами. Построение. Рапорт главного судьи о построении участников председателю малого олимпийского комитета. Приветственное обращение председателя малого олимпийского комитета. Вынос флага и торжественное поднятие. Зажжение Олимпийского огня. Показательные выступления «спортсменов».

#### **4.3. Партнерское взаимодействие**

Социальное партнерство в рамках реализации программы школьного летнего лагеря

дневного пребывания представляет собой систему взаимоотношений между

образовательной организацией и различными учреждениями, ведомствами,

общественными структурами, направленную на обеспечение качественного, безопасного и

содержательного отдыха детей в каникулярный период .

Социальное партнерство базируется на принципах:

- равноправного сотрудничества;
- взаимной выгоды;
- добровольности;
- ответственности.

Для школьного лагеря социальное партнерство позволяет:

- расширить образовательное и культурное пространство для детей;
- привлечь дополнительные ресурсы для реализации программы смены;
- обеспечить профессиональное сопровождение различных направлений деятельности;
- создать условия для профориентационной работы;
- повысить качество и разнообразие досуговых мероприятий

Партнер	Формы взаимодействия	Направленность
Территориальный отдел Роспотребнадзора	Санитарноэпидемиологическая экспертиза, контроль за соблюдением санитарных норм, консультирование	Обеспечение безопасных условий пребывания детей, контроль качества питания, соблюдение санитарногигиенических требований
Медицинские учреждения (поликлиника, ФАП, ОВП)	Медицинское сопровождение смены, осмотр детей перед заездом, санитарнопросветительская работа, проведение бесед о здоровом образе жизни	Медицинское обеспечение, формирование культуры здоровья, профилактика заболеваний
Отдел МВД России (ГИБДД, ПДН)	Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения, бесед по профилактике правонарушений, патрулирование территории, организация встреч с инспекторами	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой грамотности, обеспечение безопасности
МЧС России, пожарная часть	Проведение противопожарных инструктажей, учебных эвакуаций, экскурсий в пожарную часть, бесед о безопасном поведении при пожарах и чрезвычайных ситуациях	Формирование навыков пожарной безопасности, профорientация, практическая отработка алгоритмов действий в ЧС
Музей	Проведение экскурсий, музейных уроков, интерактивных занятий	Формирование исторического сознания, краеведческая работа, патриотическое воспитание
Дворец Культуры	Показ фильмов	Досуговые мероприятия
Игра Лазертаг	игра	Досуговые мероприятия

#### 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом является неотъемлемой частью реализации программы школьного лагеря дневного пребывания. Оно строится на принципах партнерства, открытости, взаимного уважения и направлено на создание единого воспитательного пространства «семья – лагерь».

**Информационная кампания перед сменой.** Информационная кампания, предшествующая открытию лагеря, направлена на своевременное и полное информирование родителей о порядке зачисления, режиме работы, содержании программы и условиях пребывания детей проводится через официальный сайт, Госпаблик в ВК, чаты тренеров - преподавателей в мессенджере МАХ и др.

**Сбор обратной связи от родителей.** Система сбора обратной связи позволяет своевременно выявлять проблемные моменты, корректировать деятельность лагеря и учитывать мнение родителей при планировании последующих смен. Оперативная обратная связь через мессенджер (МАХ) Ежедневно Возможность задать вопрос начальнику лагеря, воспитателю. Родитель может обратиться в личные сообщения или в общий чат (по согласованию)

Взаимодействие с родительским сообществом в рамках программы лагеря строится на следующих принципах: - Открытость - Партнерство - Конфиденциальность - Оперативность - Позитивность. Эффективное взаимодействие с родительским сообществом позволяет:  повысить уровень доверия к деятельности лагеря;  получить дополнительный ресурс для организации мероприятий;  своевременно выявлять и решать возникающие проблемы;  сформировать сообщество родителей, заинтересованных в развитии лагеря;  создать условия для преемственности воспитательных усилий семьи и школы.

#### 4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Воспитательный потенциал ЛДП «Десантник» обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности. ЛДП «Десантник» работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными.

Ресурсное обеспечение программы. Кадровый состав. В реализации программы участвуют тренерско-преподавательский состав спортивной школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

В ЛДП «Десантник» работает квалифицированный педагогический коллектив. Общее количество педагогических работников – 11 человек.

Смена в школьном лагере дневного пребывания представляет собой целостный педагогический процесс, построенный на последовательной смене трех периодов: организационного, основного и итогового. Каждый период имеет свои цели, задачи, логику построения деятельности и специфические формы работы.

#### **4.6. Материально — техническое обеспечение программы смены**

Для обучающихся действуют игровые кабинеты, спортивный зал. Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта. Для организации досуга детей имеется в наличии спортивный инвентарь, спортивная площадка. Для обучающихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание.